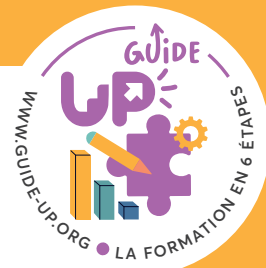




GUIDE-UP

LA FORMATION EN 6 ÉTAPES LES OUTILS



OUTIL 7

LES BONNES QUESTIONS À SE POSER SUR LES ÉTAPES D'INCLUSION ET DE DÉCLUSION

LORSQUE J'AI PRÉPARÉ LES ÉTAPES D'INCLUSION ET DE DÉCLUSION, JE VÉRIFIE QUE :



1. J'ai défini les intentions pédagogiques spécifiques pour le temps d'inclusion et de déclusion.



2. J'ai défini le temps que prendront ces activités en fonction du nombre de participant-es.



3. J'ai déjà testé la technique choisie et je me sens à l'aise pour l'animer.



4. J'ai prévu des activités qui impliquent progressivement les apprenant-es. Certaines personnes ne sont pas familières des approches émotionnelles, sensorielles ou peuvent rejeter des techniques ludiques jugées infantilisantes.



5. J'ai conscience du niveau d'interconnaissance et de confiance au sein du groupe au moment d'animer ces séquences.

