



OUTIL 4

LES BONNES QUESTIONS À SE POSER
SUR LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUESLORSQUE J'AI PRÉPARÉ
MES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES, JE VÉRIFIE QUE :

1. J'ai choisi des supports et des ressources spécifiques pour parvenir à mes objectifs pédagogiques. ☐
2. Je me suis adapté-e au niveau des apprenant-es (maîtrise de la langue, familiarité avec les termes techniques, niveau d'appétence pour la théorie...). ☐
3. J'ai diversifié les approches et varié les supports en prenant en compte mes propres biais (par exemple, les approches que je préfère ou avec lesquelles je suis le/la plus familier ou familière). ☐
4. J'ai respecté les règles de propriété intellectuelle.
L'utilisation des oeuvres, incluant des textes, photographies, schémas, vidéos, ou extraits musicaux ne peut se faire sans l'autorisation de leur auteur-trice. De courtes citations lorsqu'elles sont utilisées à des fins pédagogiques et intégrées à un support de formation restent tolérées (Article L122-5 du Code de la propriété intellectuelle). Les citations ne doivent pas être modifiées et doivent être correctement référencées (nom de l'auteur-trice et source). Les oeuvres libres de droit, telles que certaines photographies téléchargeables en ligne, peuvent également faire l'objet de règles d'utilisation bien précises. ☐
5. J'ai proposé des séquences courtes. Les temps d'apports théoriques durent au maximum 15 minutes en présentiel et 5 minutes en distanciel. ☐