



LA FORMATION EN 6 ETAPES

Bonnes pratiques en promotion de la santé

L'abaque de Regnier

 30 à 40 minutes

Prérequis

Avoir déjà posé le cadre

Matériel

Des cartons de couleurs (proposer uniquement quatre couleurs : rouge, vert, orange et blanc), quatre feutres correspondant aux couleurs des cartons, une feuille de Paperboard

Objectifs

- Partager ses représentations
- Débattre et analyser celles-ci

Préparation

- Préparer les cartons de couleur : découper des feuilles A4 de couleur en quatre.
- Préparer une liste d'affirmations en lien avec votre thème
- Dessiner un tableau à double entrée sur une feuille de Paperboard :
 - Colonnes : affirmations construites par le formateur ou la formatrice et identifiées sous forme de lettres. Ne pas proposer plus de quatre affirmations car cette technique demande beaucoup de concentration.
 - Lignes : les participant·es sont identifié·es par des chiffres, avec autant de chiffres qu'il y a de participant·es.

Déroulement

1. Annoncez la consigne de l'activité : « Nous souhaiterions avoir votre avis sur différents sujets et, pour cela, nous allons utiliser une technique d'animation qui s'appelle l'Abaque de Régnier. »

2. Vérifiez que chaque personne ait quatre cartons de couleurs différentes. Annoncez ou écrivez sur un Paperboard :
 - vert : d'accord
 - rouge : pas d'accord
 - orange : à la fois d'accord et pas d'accord
 - blanc : je ne sais pas ou je ne veux pas me prononcer
3. Proposez les affirmations en précisant : « Ces affirmations ne sont pas des vérités scientifiques, mais des choses que l'on entend dire et sur lesquelles nous souhaitons avoir votre avis. Une fois que j'aurai lu l'affirmation, je vous invite à lever le carton de couleur qui correspond à votre opinion et à garder le bras levé afin que j'écrive vos réponses. »
4. Lisez l'affirmation et laissez quelques secondes aux participant-es pour y répondre. Ce n'est pas grave s'ils ou elles ne lèvent pas le carton en même temps. En formation professionnelle, les participant-es sont moins susceptibles d'être influencé-es par les réponses des autres que dans d'autres groupes.
5. Notez les réponses des participant-es avec le feutre de couleur correspondant en commençant toujours le tour de table du même côté. Cela permet de s'adresser directement aux personnes concernées, d'aider un participant-e qui ne saurait plus ce qu'il ou elle a mis mais aussi de pouvoir repérer les personnes qui mettent souvent du blanc.
6. À la fin de chaque affirmation, faites une remarque générale en montrant le tableau : « On voit que cette affirmation fait plutôt consensus » ou « cette affirmation fait plutôt débat au sein du groupe ». Interrogez d'abord les couleurs en minorité : « Est-ce que vous avez mis blanc car vous ne savez pas ou vous ne voulez pas vous prononcer ? ». Si la personne répond qu'elle ne veut pas se prononcer, ne pas insister. Si elle exprime ne pas savoir, l'encourager à donner son avis lorsque tous les autres participant-es se seront exprimé-es : « Est-ce que les arguments donnés par les autres participant-es vous permettent maintenant de vous positionner ? »
7. Laissez chacun-e s'exprimer comme il/elle le souhaite, tout le monde n'est pas obligé de parler. Une fois que vous sentez que vous avez fait le tour, vous pouvez passer à l'affirmation suivante et ainsi de suite.



Trucs et astuces :

Ce type d'activité peut mettre des participant-es mal à l'aise : ne pas oublier de laisser la possibilité de ne pas participer (joker).