



OUTIL ADDITIONNEL

LA ROUE D'APPRÉCIATION DU PARTENARIAT

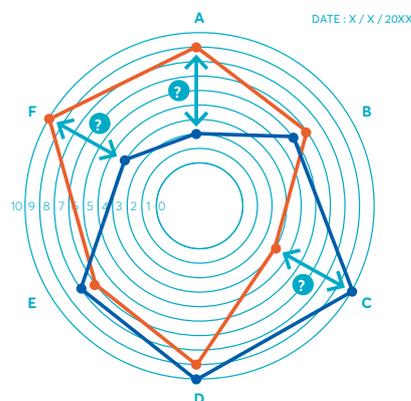
Cet outil permet d'obtenir une représentation visuelle des points de vue de chacun des membres du partenariat.

Vous pouvez soit compléter la roue directement dans ce document, soit la créer automatiquement à partir du module [disponible en ligne](#).

Chaque partenaire se positionne sur la carte (page suivante) pour chacun des 6 critères en fonction de son ressenti de 0 (le critère n'est pas rempli) à 10 (le critère est totalement rempli).

Après avoir placé un point pour chaque critère, reliez les six points par un trait pour former une toile d'araignée par partenaire. Vous obtenez donc autant de traits que de structures présentes dans le partenariat analysé.

L'ensemble permet de visualiser les forces et faiblesses ressenties et de mettre en évidence les écarts ou les points de convergence entre les partenaires.



LISTE DES CATÉGORIES À REPORTER DANS LA ROUE D'APPRÉCIATION DU PARTENARIAT.

CRITÈRES	DESCRIPTION
<p>A Chaque partenaire peut s'engager dans la mesure de ses envies et de ses possibilités.</p>	<p>Chaque partenaire ne s'engage pas nécessairement avec la même intensité, ni peut-être pour les mêmes raisons ou avec les mêmes moyens. Pour autant, chacun apporte quelque chose au projet. Est-ce que cela se retrouve dans votre partenariat ?</p>
<p>B Les partenaires participent à toutes les phases du projet.</p>	<p>Un projet en partenariat peut comporter plusieurs phases. Chaque partenaire participe-t-il à chacune des étapes ? À quelques-unes ? À une seule ?</p>
<p>C Les décisions sont prises collectivement.</p>	<p>Les décisions qui sont prises entre partenaires pour faire avancer ou réguler le projet sont-elles prises collectivement ? Y a-t-il une équité, c'est-à-dire que l'avis de chacun a la même valeur dans la prise de décision ? La prise de décision est-elle organisée ? Lors de réunions collectives ? Avec des méthodes particulières ? Vote à main levée, à bulletin secret, par un tour de table, un sondage à distance, un questionnaire ?</p>
<p>D Les ressources nécessaires au projet sont présentes.</p>	<p>Les partenaires peuvent contribuer au projet en mettant à disposition des ressources (financières, humaines, matérielles). Est-ce le cas dans votre situation ? D'autres ressources nécessaires au projet, mais dont aucun partenaire ne disposait, ont-elles pu être trouvées par une aide extérieure ? Subvention ? Mise à disposition ?</p>
<p>E Les différences de points de vue sont discutées et des solutions sont élaborées.</p>	<p>Dans un partenariat il y a des échanges réguliers. Lors de ces derniers, est-ce que les points de vue de chacun sont écoutés ? Y a-t-il des espaces et des moments d'échanges pour discuter des différences d'avis ? Y a-t-il des solutions concertées et négociées entre partenaires ?</p>
<p>F Les actions du projet sont construites collectivement.</p>	<p>Les différentes activités qui composent le projet en partenariat sont-elles construites collectivement par les partenaires ? Y a-t-il des activités conçues par certains partenaires uniquement ? Par un seul ?</p>

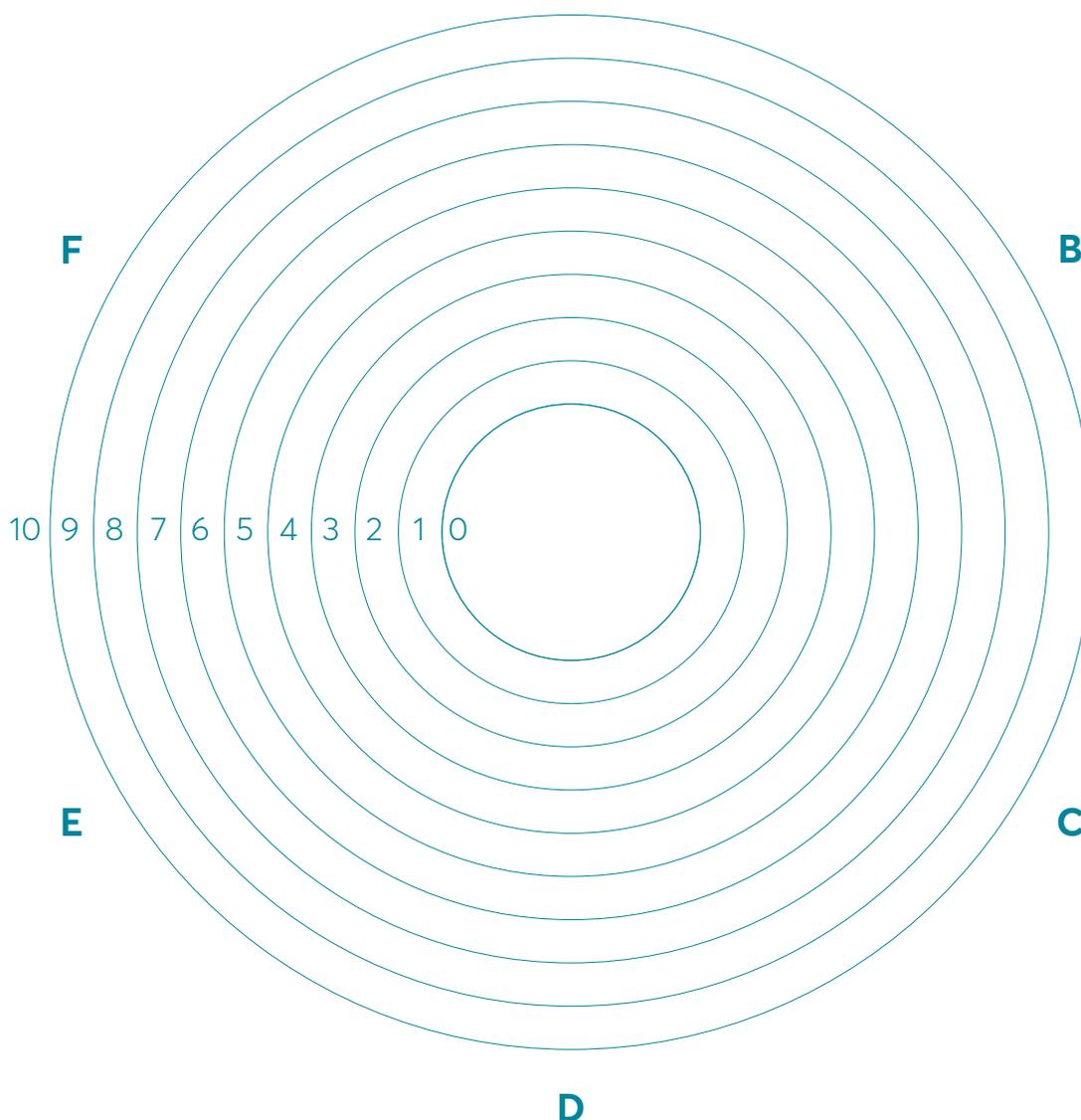
OUTIL ADDITIONNEL

LA ROUE D'APPRÉCIATION DU PARTENARIAT

MA ROUE D'APPRÉCIATION DU PARTENARIAT EN PROMOTION DE LA SANTÉ :

A

DATE : .. / .. / 20 ..



Source :

Adaptation de l'outil « La roue d'appréciation de l'action en partenariat ».

St-Louis M-P, Bilodeau A.

Chaire de recherche du Canada Approches Communautaires et Inégalités de Santé (CACIS), Université de Montréal, 2019

COMMENT LIRE CETTE ROUE ?

Si des points de différence de perception apparaissent de façon claire, en faire un objet de discussion. Si des points d'amélioration apparaissent, décider collectivement si ce sont oui ou non des objectifs du partenariat, et si oui, ce qui pourrait être imaginé pour améliorer la collaboration.

