



Le partenariat en 5 étapes

Etape 5 : Développement de la dynamique partenariale

Roue d'appréciation du partenariat

Cet outil permet d'obtenir une représentation visuelle des points de vue de chacun des membres du partenariat.

> Vous pouvez soit compléter la roue directement dans le document (page suivante), soit la créer automatiquement à partir d'un tableau dynamique à télécharger.

[Télécharger le tableau](#)

Comment lire cette roue ?

Si des points de différence de perception apparaissent de façon claire : en faire un objet de discussion. Si des points d'amélioration apparaissent : discuter collectivement si ce sont oui ou non des objectifs du partenariat, et si oui, ce qui pourrait être imaginé pour améliorer la collaboration.

> Liste des catégories à reporter dans la roue page suivante

CRITÈRES	DESCRIPTION
A Chaque partenaire peut s'engager dans la mesure de ses envies et de ses possibilités	Chaque partenaire ne s'engage pas nécessairement avec la même intensité, ni peut-être pour les mêmes raisons et avec les mêmes moyens. Pour autant, chacun apporte quelque chose au projet. Est-ce que cela se retrouve dans votre partenariat ?
B Les partenaires participent à toutes les phases du projet	Un projet en partenariat peut comporter plusieurs phases. Chaque partenaire participe-t-il à chacune des étapes ? A quelques-unes ? A une seule ?
C Les décisions sont prises collectivement	Les décisions qui sont prises entre partenaires pour faire avancer ou réguler le projet sont-elles prises collectivement ? Y a-t-il une équité, c'est-à-dire que l'avis de chacun a la même valeur dans la prise de décision ? La prise de décision est-elle organisée ? Lors de réunions collectives ? Avec des méthodes particulières ? Vote à mains levées, à bulletin secret, par un tour de table, un sondage à distance, un questionnaire... ?
D Les ressources nécessaires au projet sont présentes	Les partenaires peuvent contribuer au projet en mettant à disposition des ressources (financières, humaines, matérielles...). Est-ce le cas dans votre situation ? D'autres ressources nécessaires au projet mais dont aucun partenaire ne disposait ont-elles pu être trouvées par une aide extérieure ? Subvention ? Mise à disposition ?
E Les différences de points de vue sont discutées et des solutions sont élaborées	Dans un partenariat il y a des échanges réguliers. Lors de ces derniers, est-ce que les points de vue de chacun sont écoutés ? Y a-t-il des espaces et des moments d'échanges pour discuter des différences d'avis ? Y a-t-il des solutions concertées et négociées entre partenaires ?
F Les actions du projet sont construites collectivement	Les différentes activités qui composent le projet en partenariat sont-elles construites collectivement par les partenaires ? Y a-t-il des activités conçues par certains des partenaires ? Par un seul ?

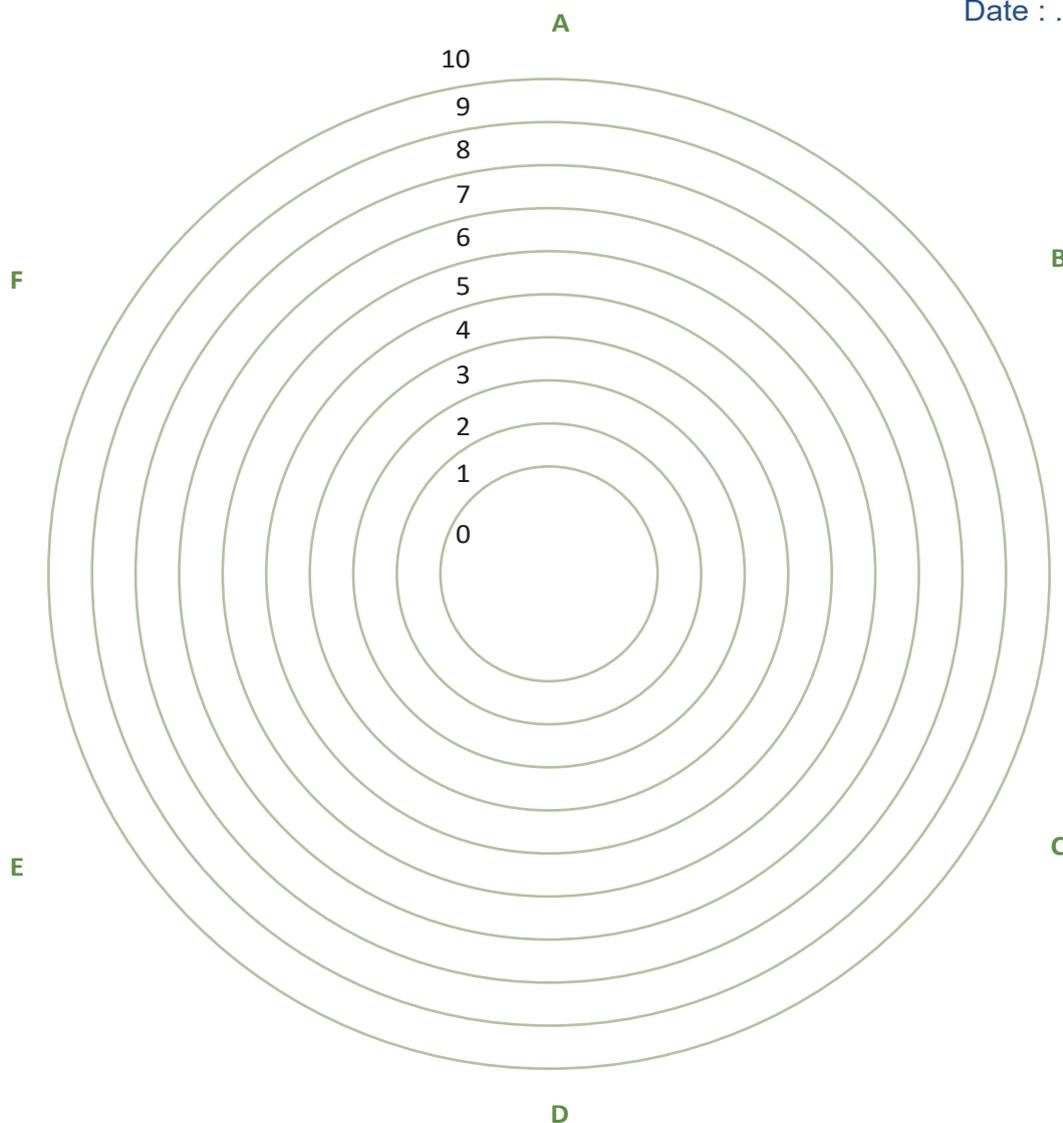
> Placer un point par partenaire dans les 6 catégories/critères en fonction du ressenti du partenaire vis-à-vis du critère : de 0 (le critère n'est pas rempli) à 10 (le critère est totalement atteint).

> Après avoir placé un point dans chaque catégorie, reliez les points par un trait pour former une toile d'araignée par partenaire. Vous obtenez donc autant de traits que de structures présentes dans le partenariat analysé.

L'ensemble permet de visualiser les forces et faiblesses ressenties et de mettre en évidence les points de convergence ou d'éloignement.

Ma roue d'appréciation du partenariat en promotion de la santé

Date :/..... / 20.....



Source :
Adaptation de l'outil «la roue d'appréciation de l'action en partenariat».
St-Louis M-P, Bilodeau A. La roue d'appréciation de l'action en partenariat. Montréal : Chaire de recherche du Canada Approches communautaires et inégalités de santé (CACIS), Université de Montréal, 2019