

CRITERES & INDICATEURS DU PROJET

Projet : Améliorer le parcours de santé des enfants présentant des troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage

Date : Mars 2021

CONTEXTE

Voir cadre-logique « Projet Orthophonie » sous l'onglet Le cadre-logique puis Exemples de cadres-logiques réalisés en formation.

LA / LES QUESTION(S) D'EVALUATION

Question(s) d'évaluation de processus

- Comment l'ensemble des acteurs (enseignants, professionnels du PRE, parents, orthophonistes) s'implique-t-il dans l'action ?
- **Dans quelle mesure le partenariat a-t-il fonctionné ?**
- Les activités étaient-elles accessibles (vocabulaire utilisé, accessibilité physique, temps suffisant) ?
- La durée du projet a-t-elle été adaptée ?
- Les publics concernés sont-ils satisfaits ?
- Les activités prévues ont-elles été réalisées ?

Question(s) d'évaluation de résultats

- Les professionnels du PRE ont-ils renforcé leurs connaissances sur les troubles du langage et de l'apprentissage ?
- Les parents sont-ils sensibilisés aux facteurs favorisant l'acquisition du langage ?
- **Les enseignants ont-ils amélioré leurs connaissances sur le repérage des troubles du langage et l'orientation vers une prise en charge d'orthophonie ?**
- Les enseignants ont-ils amélioré leurs pratiques en s'appuyant sur des outils d'intervention/ modèles d'intervention/ méthodes pédagogiques efficaces ?

Question d'évaluation de résultats choisie : Les enseignants ont-ils amélioré leurs connaissances sur le repérage des troubles du langage et l'orientation vers une PEC d'orthophonie ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Critères de résultats	
Intérêt et participation à la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personnes présentes ou taux de participation des enseignants - Nombre de questions/ Quantité d'échanges, prises de paroles, interactions Pertinence ressentie : Nombre d'enseignants déclarant la formation intéressante
Sentiment d'acquisition de connaissances Acquisition des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enseignants qui déclarent se sentir plus à l'aise pour réorienter (Ressenti) - Nombre d'enseignants qui déclarent avoir acquis des connaissances - Pourcentage de personnes qui ont bien répondu au questionnaire de fin de formation (résultat attendu :75%) : Ecart des réponses au questionnaire entre début et fin de formation
Baisse des orientations non adaptées	Nombre d'orientations non adaptées avant/après l'action
Sentiment sur l'orientation adaptée	Nombre d'enseignants qui estiment mieux orienter