

CRITERES & INDICATEURS DU PROJET

Projet : Prévenir le décrochage scolaire des enfants en cycle 3

Date : Juin 2018

CONTEXTE

Voir cadre-logique « Décrochage scolaire » sous l'onglet *Le cadre-logique* puis *Exemples de cadres-logiques réalisés en formation*.

LA / LES QUESTION(S) D'EVALUATION

Est-ce que l'action favorise le recours des familles aux différents dispositifs permettant la réussite scolaire ?

| CRITERES (de réussite) | INDICATEURS |
|--|---|
| Meilleure confiance des familles vis-à-vis des éducateurs de rue | Nb de familles accompagnées par un éducateur Nb de familles qui identifient l'éducateur comme personne ressource en cas de besoin |
| Meilleure compréhension des familles des différents dispositifs de réussite scolaire | Nb de familles ayant compris le(s) dispositif(s) de réussite scolaire proposé(s) pour leur enfant Nb de séances collectives effectuées Taux de participation des familles aux séances collectives |
| Intégration des enfants à un dispositif de réussite scolaire adapté | Nb de dépôt dossiers MDPH effectifs Nb d'accompagnements PRE effectifs Nb d'accompagnements orthophoniste, psychomotricien effectifs Nb d'accompagnements RASED effectifs |

| | |
|---|---|
| | Nb d'enfants repérés par l'école sans accompagnement adapté (suivi du projet sur plusieurs années) |
| Meilleure connaissance des dispositifs de réussite scolaire par les professionnels (enseignants + éducateurs de rue) | <p>Nb d'enseignants qui connaissent/déclarant connaître les différents dispositifs de réussite scolaire</p> <p>Nb d'éducateurs de rue qui connaissent/déclarant connaître les différents dispositifs de réussite scolaire</p> |
| Meilleure confiance des familles vis-à-vis des éducateurs de rue | <p>Nb de familles accompagnées par un éducateur</p> <p>Nb de familles qui identifient l'éducateur comme personne ne ressource en cas de besoin</p> |