

# CRITERES & INDICATEURS DU PROJET

## Projet : Santé-environnement et périnatalité

Date : Mars 2019

### CONTEXTE

Voir cadre-logique « SE et périnatalité » sous l'onglet Le cadre-logique puis Exemples de cadres-logiques réalisés en formation.

### LA / LES QUESTION(S) D'EVALUATION

#### Question(s) d'évaluation de résultats

**Objectif spécifique n° 1** : Permettre une prise de conscience des parents et des professionnels de l'impact de l'environnement sur la santé de l'enfant pendant la période des 1000 jours

- 1- Question d'évaluation : Est-ce que les bénéficiaires ont pris conscience de l'impact de l'environnement sur la santé de l'enfant pendant la période des 1000 jours ?

**Objectif spécifique n°2** : Permettre l'identification par les parents et les professionnels des sources de pollution et leurs risques ainsi que les leviers pour agir en santé-environnement

Questions d'évaluation :

- 2- Est-ce que les sources de pollution et leurs risques ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé ?
- 3- Est-ce que les leviers pour agir en santé-environnement ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé ?

**Objectif spécifique n°3** : Permettre aux professionnels d'accompagner les familles sur la prise en compte des enjeux santé-environnement

- 4- Question d'évaluation : Comment les professionnels s'approprient la thématique et accompagnent les familles ?

## Question(s) d'évaluation de processus

- Est-ce que les thématiques ont été facilement abordées ?
- Les modalités (accès, lieu, horaires, outils utilisés) d'accès étaient-elles adaptées au projet ?

## LES CRITERES ET INDICATEURS

**Question 1 :** Est-ce que les bénéficiaires ont pris conscience de l'impact de l'environnement sur la santé de l'enfant pendant la période des 1000 j ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
<b>Critères de résultats</b>	
Forte participation et assiduité aux activités dans les différents territoires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de professionnels ayant participé</li> <li>- Nombre de parents ayant participé</li> <li>- Nombre d'activités par professionnel</li> </ul> Nombre d'activités par parent
Intérêt pour la thématique	Nombre de personnes se sentant concernés par la thématique de la santé-environnement

**Question 2 :** Est-ce que les sources de pollution et leurs risques ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
<b>Critères de résultats</b>	
Acquisition de connaissance sur les sources de pollution et leurs risques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de pro qui déclarent avoir acquis de nouvelles connaissances</li> <li>- Nombre de parents qui déclarent avoir acquis de nouvelles connaissances</li> <li>- Nature des informations retenues</li> </ul>

**Question 3 :** Est-ce que les leviers pour agir en santé-environnement ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
<b>Critères de résultats</b>	
Appropriation des solutions pour améliorer leur environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de personnes qui déclarent la possibilité de mettre en œuvre les solutions proposées</li> <li>- Nombre de personnes qui indiquent avoir l'intention d'apporter les modifications dans leur comportement</li> </ul>
Force de propositions des participants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de propositions apportées lors des débats</li> </ul>

**Question 4 :** Comment les professionnels s'approprient la thématique et accompagnent les familles ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
<b>Critères de résultats</b>	
Appropriation de la thématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de professionnels déclarant pouvoir répondre aux questions des particuliers sur ces thématiques</li> <li>- Nombre de professionnels déclarant se sentir en capacités de donner des conseils en santé environnement aux parents</li> </ul>
Satisfaction des professionnels de l'apport de nouvelles connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de professionnels qui indiquent être satisfaits de pouvoir apporter de nouvelles informations</li> </ul>
Intention de transmettre les informations aux parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de professionnels qui déclarent l'intention de transmettre les informations aux parents</li> </ul>

**Autres questions d'évaluation** : Est-ce que les thématiques ont été facilement abordées ?  
 Les modalités (accès, lieu, horaires, outils utilisés) d'accès étaient-elles adaptées au projet ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
<b>Critères de processus</b>	
Satisfaction des modalités	- Nombre de personnes satisfaites de : Les horaires des interventions La durée des activités Le lieu
Satisfaction du déroulé	- Nombre de personnes satisfaites de : La qualité des intervenants Les outils utilisés
Satisfaction des informations apportées	- Nombre de personnes satisfaites de l'utilité/pertinence des informations Suggestion d'autres thématiques à aborder