

CRITERES & INDICATEURS DU PROJET

Projet : Santé-environnement et périnatalité

Date : Mars 2019

CONTEXTE

Voir cadre-logique « SE et périnatalité » sous l'onglet Le cadre-logique puis Exemples de cadres-logiques réalisés en formation.

LA / LES QUESTION(S) D'EVALUATION

Question(s) d'évaluation de résultats

Objectif spécifique n° 1 : Permettre une prise de conscience des parents et des professionnels de l'impact de l'environnement sur la santé de l'enfant pendant la période des 1000 jours

- 1- Question d'évaluation : Est-ce que les bénéficiaires ont pris conscience de l'impact de l'environnement sur la santé de l'enfant pendant la période des 1000 jours ?

Objectif spécifique n°2 : Permettre l'identification par les parents et les professionnels des sources de pollution et leurs risques ainsi que les leviers pour agir en santé-environnement

Questions d'évaluation :

- 2- Est-ce que les sources de pollution et leurs risques ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé ?
- 3- Est-ce que les leviers pour agir en santé-environnement ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé ?

Objectif spécifique n°3 : Permettre aux professionnels d'accompagner les familles sur la prise en compte des enjeux santé-environnement

- 4- Question d'évaluation : Comment les professionnels s'approprient la thématique et accompagnent les familles ?

Question(s) d'évaluation de processus

- Est-ce que les thématiques ont été facilement abordées ?
- Les modalités (accès, lieu, horaires, outils utilisés) d'accès étaient-elles adaptées au projet ?

LES CRITERES ET INDICATEURS

Question 1 : Est-ce que les bénéficiaires ont pris conscience de l'impact de l'environnement sur la santé de l'enfant pendant la période des 1000 j ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Critères de résultats	
Forte participation et assiduité aux activités dans les différents territoires	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professionnels ayant participé - Nombre de parents ayant participé - Nombre d'activités par professionnel Nombre d'activités par parent
Intérêt pour la thématique	Nombre de personnes se sentant concernés par la thématique de la santé-environnement

Question 2 : Est-ce que les sources de pollution et leurs risques ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Critères de résultats	
Acquisition de connaissance sur les sources de pollution et leurs risques	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de pro qui déclarent avoir acquis de nouvelles connaissances - Nombre de parents qui déclarent avoir acquis de nouvelles connaissances - Nature des informations retenues

Question 3 : Est-ce que les leviers pour agir en santé-environnement ont été identifiés par les parents et les professionnels de santé

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Critères de résultats	
Appropriation des solutions pour améliorer leur environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personnes qui déclarent la possibilité de mettre en œuvre les solutions proposées - Nombre de personnes qui indiquent avoir l'intention d'apporter les modifications dans leur comportement
Force de propositions des participants	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de propositions apportées lors des débats

Question 4 : Comment les professionnels s'approprient la thématique et accompagnent les familles ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Critères de résultats	
Appropriation de la thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professionnels déclarant pouvoir répondre aux questions des particuliers sur ces thématiques - Nombre de professionnels déclarant se sentir en capacités de donner des conseils en santé environnement aux parents
Satisfaction des professionnels de l'apport de nouvelles connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professionnels qui indiquent être satisfaits de pouvoir apporter de nouvelles informations
Intention de transmettre les informations aux parents	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professionnels qui déclarent l'intention de transmettre les informations aux parents

Autres questions d'évaluation : Est-ce que les thématiques ont été facilement abordées ?
 Les modalités (accès, lieu, horaires, outils utilisés) d'accès étaient-elles adaptées au projet ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Critères de processus	
Satisfaction des modalités	- Nombre de personnes satisfaites de : Les horaires des interventions La durée des activités Le lieu
Satisfaction du déroulé	- Nombre de personnes satisfaites de : La qualité des intervenants Les outils utilisés
Satisfaction des informations apportées	- Nombre de personnes satisfaites de l'utilité/pertinence des informations Suggestion d'autres thématiques à aborder