



CADRE LOGIQUE DU PROJET

Projet : Prévenir le décrochage scolaire des enfants en cycle 3

Date : Juin 2018

Diagnostic / Analyse des besoins

- Volonté politique de la métropole de soutenir l'éducation nationale et les communes qui mettent en œuvre des activités dans le cadre de la réussite scolaire
- Grand nombre d'enfants confrontés (indicateurs nationaux, axe européen, indicateurs de l'éducation nationale à la fin de la scolarité obligatoire). Actions curatives qui existent.
- Profil type : problème parentalité, précarité sociale, parcours scolaire difficile pour le parent.
- Des problèmes de santé liés : ex. troubles dys. mais pas forcément de démarche de reconnaissance de handicap.
- Données probantes : fragilité des élèves lors du passage de la primaire en sixième
- Tous les ans, 1/3 de renouvellement des professionnels de l'Education nationale (enseignants, proviseurs, etc.) et jeunes enseignants (formation spécifique REP+ mais pas de travail sur ressources locales)

Il faut mettre en place des actions permettant de prévenir et non pas des actions curatives.

Logique d'expérimentation :

- Une seule commune pour expérimentation dans la métropole
- Un collège unique sur la commune, 4 écoles primaires
- REP + avec « potentiel d'évitement » - concentration d'élèves fragiles
- Réflexion avec directeurs écoles, principal collège, Inspecteur Education Nationale

OBJECTIFS

Objectif général

Prévenir le décrochage scolaire des enfants scolarisés en cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) sur la commune XX

Objectif intermédiaire : agir positivement sur le climat scolaire et recréer un lien de confiance entre les familles et les institutions scolaires

Autres effets possibles : Meilleure attractivité du collège ; Réduction des inégalités sociales

Objectifs spécifiques / Groupes concernés

En direction de l'ensemble des partenaires locaux :

1. Repérer et partager les ressources et initiatives locales, nationales et européennes autour de la prévention du décrochage scolaire.

En direction des enseignants du primaire et collèges :

2. Améliorer la connaissance des ressources, structures, dispositifs locaux.

En direction des familles :

3. Favoriser la confiance et l'adhésion des familles, pour les guider vers le droit commun.
4. Permettre aux familles d'être accompagnées par les éducateurs de prévention dans leurs démarches liées à la scolarité.
5. Faire évoluer les représentations des familles sur les orientations scolaires spécifiques.

En direction des enfants :

6. Permettre aux enfants d'identifier les éducateurs comme faisant partie de l'équipe éducative.
7. Rassurer les enfants lors de leur entrée au collège

ACTIVITES ET GROUPES CONCERNES

En direction de l'ensemble des partenaires locaux :

1. Etablissement d'un état des lieux des ressources sur la commune XX et recensement des initiatives en France et en Europe dans le champ de la prévention du décrochage scolaire.



Ce document a été produit dans le cadre de la formation *Evaluation* menée par l'IREPS ARA et l'ORS ARA. Fichier hébergé sur le site: <https://evaluation7etapes.fr/>

En direction des enseignants du primaire et collèges :

2. Mise en place de X demi-journées de rencontres dans le cadre des formations REP+ (3 groupes de 14 enseignants nouvellement arrivés) avec présentation des partenaires locaux.

En direction des familles / enfants :

3. Intervention des éducateurs de rue auprès des familles et des enfants :
 - Passage des éducateurs de rue dans l'école et au collège sur des temps de récréation chaque par semaine
 - Participation des éducateurs aux sorties scolaires
 - Présence des éducateurs de rue dans les lieux fréquentés par les enfants et leurs parents : Centre social, marché, devant l'école...
4. Animation par les éducateurs de X ateliers d'1H pour les familles grâce au support pédagogique « passer du CM2 à la sixième, parlons-en »
5. Animation par les enseignants ou les éducateurs de X ateliers collectifs d'1H pour préparer à l'entrée en sixième auprès de XX groupe d'élèves grâce au support pédagogique « passer du CM2 à la sixième, parlons-en »

RESSOURCES

Éducateurs de rue, RASED, ressource locale de l'éducation populaire

Support pédagogique « passer du CM2 à la sixième, parlons-en »

PARTENAIRES

- Directeurs écoles primaires
- Principal du collège
- Inspecteur Education Nationale
- Commune (entrée Education, médiation sociale), Programme de Réussite Educative (PRE)
- Maison de la Métropole (MDM)
- La Sauvegarde de l'enfance (association travail de rue)
- Réseau d'Aide et de Soutien aux élèves en difficultés (RASED)
- Atelier Santé Ville
- Médecine Scolaire, infirmières scolaires
- Equipe Politique de la Ville de la commune
- CMP
- Centre social, MJC, structures d'éducation populaire